Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нагольненская основная общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области

**Внесение**

**изменений в ООП,НОО**

Нагольное,2024 год

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.,

Пр и к а зы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ НОО,ООП МКОУ «Нагольненская ООШ» на 2024-2025 учебный год со 02 сентября 2024 года:

1.1. **В основную образовательную программу начального общего образования**:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;

2) п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения РоссийскойФедерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материальнотехнической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации); Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету ”Физическая культура”) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

1.2. **В основную образовательную программу основного общего образования:** 1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО». Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины». Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО».

2) п. 2.1. рабочие программы учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образованияи науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

3) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

4) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

5) п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивныйтуризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

6) п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего общего образования. Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;

2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

4. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;

5. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;

6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»

9. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МКОУ «Нагольненская » в 2024-2025 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4классов, по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5-9 .Учебный план МКОУ«Нагольненская ООШ» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы: -реализация образовательных программ; - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни; - создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации; - создание условий для нравственного, патриотического, экологического иэстетического воспитания учащихся; - развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся; - обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села - реализация творческого потенциала учителя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 6 классы – 35 часов, 7 классы – 35часов, 8 –, 9 классы – 36 часов.Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 45 минут, 5 – 9 классы – 45 минут. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает: - сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей; - учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей); - включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся; В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Нагольненская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант № 1Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Нагольненская ООШ» выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МКОУ «Нагольненская ООШ»  языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях выбрали изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном предмете представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебномупредмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-3 классов, используетсяпо выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на введение учебныхпредметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме 0,5 часа в неделю- 1-3 класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Нагольненская ООШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Нагольненская ООШ»

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Нагольненская ООШ ООШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации** для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится | | |
| Русскийя зык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (немецкий) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Родной язык (русский) | 2-4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2-4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 65 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | 1 |
| ОРКСЭ | | - | - | - | 1 | 1 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при шестидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Нагольненская ООШ» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* 6-х классах – 33 часа в неделю;
* 7-х классах – 35 часов в неделю;
* 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет

4760.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ «Нагольненская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика» не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся использовано на:

-введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 ч;

- введение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 8-9 кл по 1 ч;

Информатика – 6класс по 1 часу;

История Курского края 7,8 класс по 1 часу;

Литература в 7 классе -1 час;

Родной язык- 6класс- 1час, 7класс- 0,5 часа, 8класс -1час,9 класс- 1час;

Родная литература- 6 класс- 1час, 7 класс- 0,5 часа,8 класс- 1 час,9 класс- 1час.

Биология- 7 класс, 1 час .

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Нагольненская ООШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием |
| 8–9-е | Тест |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста |
| 7–9-е | Задания на основе анализа текста |
| Иностранныйязык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–9-е | Тест |
| Обществознание | 6–9-е | Тест |
| География | 5–9-е | Тест |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–9-е | Тест |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект (по выбору) |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий, индивидуальный проект (по выбору) |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5–9-е | Тест |
| Читательская грамотность | 5 кл | Задания на основе анализа текста |
| Индивидуальный проект | 7-9 кл | Проект |
| Математическая грамотность | 8 кл | Контрольная работа |
| Родной язык (русский) | 5-9 кл. | Тест |
| Родная литература (русская) | 5-9 кл. | Задания на основе анализа текста |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 5-9 кл. | Контрольная работа |
| История Курского края | 7-8 кл. | Тест |

**Учебный план основного общего образования (шестидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | - | 6 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литература | - | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | - | 5 | – | – | – | 5 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | 1 | – | – | – | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Музыка | - | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Технология | Труд (технология) | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | - | 30 | 31 | 32 | 33 | 126 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | - | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Информатика | | - | 1 | - | – | – | 1 |
| Индивидуальный проект | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Истрия Курского края | | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Литература | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Родной язык (русский) | | - | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Родная литература (русская) | | - | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Биология | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Всего в неделю** | | **-** | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **-** | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |
| Учебные недели | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Всего учебных часов на учебный период | | - | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 4760 |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Нагольненская основная общеобразовательная школа»**

**Пристенского района Курской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРИНЯТ: педагогическим советом  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  УТВЕРЖДЕН:  приказом по школе от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  № \_\_\_\_\_\_  и.о директора МКОУ «Нагольненская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Л.Фурсова/ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Продолжительность учебного года.**
   1. Начало учебного года – 02.09.2024 г.
   2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;

- в 9 классе – 34 учебные недели;

- во 2-8-х классах – не менее 34 учебных недель.

1. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год делится:

* 1. На первом уровне обучения (1 - 4-е классы) – на четверти:

- 1 класс:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(кол-во учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1-я четверть | 02.09.2024 г. | 26.10.2024г. | 8 |
| 2-я четверть | 06.11.2024г. | 28.12.2024 г. | 8 |
| 3-я четверть | 08.01.2025 г. | 22.03.2025 г. | 9 |
| 4-я четверть | 02.04.2025 г. | 24.05.2025 г. | 8 |
| **Всего:** | | | **33** |

- 2-8 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность (кол-во учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1-я четверть | 02.09.2024 г. | 26.10.2024г. | 8 |
| 2-я четверть | 06.11.2024г. | 28.12.2024 г. | 8 |
| 3-я четверть | 08.01.2025 г. | 22.03.2025 г. | 10 |
| 4-я четверть | 02.04.2025 г. | 24.05.2025 г. | 8 |
| **Всего:** | | | **34** |

На втором уровне (9-й класс) – на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **(кол-во учебных недель)** |
| 1-я четверть | 02.09.2024 г. | 26.10.2024г. | 8 |
| 2-я четверть | 06.11.2024г. | 28.12.2024 г. | 8 |
| 3-я четверть | 08.01.2025 г. | 22.03.2025 г. | 10 |
| 4-я четверть | 02.04.2025 г. | 24.05.2025 г. | 8 |
|  |  | 9 класс – определяется в соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области |  |
| **Всего:** | | | **34** |

* 1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.2024г. | 05.11.2024 г. | 9 |
| Зимние | 30.12.2024г. | 07.01.2025 г. | 9 |
| Весенние | 24.03.2025 г. | 01.04.2025 г. | 9 |
| Дополнительные каникулы | 02,03,10.05.2024г. |  | 3 |
| **Всего:** | | | **30** |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г.

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

- 6-ти дневная учебная неделя в 5 – 9-х классах.

1. **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Сменность: одна смена .

4.1. Продолжительность урока:

- 1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 40 минут;

- 2 – 9 классы – 45 минут.

4.2. Режим учебных занятий:

- I смена – 1-9 классы

**Расписание звонков:**

**1 класс**

**I полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимное мероприятие** | **Начало** | **Окончание** |
| 1-й урок | 8-30 | 9-05 |
| 1-ая перемена (15 мин.) | 9-05 | 9-20 |
| 2-й урок | 9-20 | 9-55 |
| 2-ая перемена (10 мин.) | 9-55 | 10-05 |
| Динамическая пауза (40мин.) | 10-05 | 10-45 |
| 3-й урок | 10-45 | 11-20 |
| 3-ая перемена (10 мин.) | 11-20 | 11-30 |
| 4-й урок | 11-30 | 12-05 |
| 4-ая перемена (25 мин.)  Организация питания | 12.05 | 12.30 |

**II полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимное мероприятие** | **Начало** | **Окончание** |
| 1-й урок | 8-30 | 9-15 |
| 1-ая перемена (15 мин.)  Завтрак | 9-15 | 9-30 |
| 2-й урок | 9-30 | 10-15 |
| 2-ая перемена (10 мин.) | 10-15 | 10-25 |
| Динамическая пауза (40мин.) | 10-25 | 11-05 |
| 3-й урок | 11-05 | 11-50 |
| 3-ая перемена (10 мин.) | 11-50 | 12-00 |
| 4-й урок | 12-00 | 12-45 |
| 4-ая перемена (25 мин.)  Организация питания | 12.45 | 13.10 |

**2-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимное мероприятие** | **Начало** | **Окончание** |
| 1-й урок | 8-30 | 9-15 |
| 1-ая перемена (15 мин.) | 9-15 | 9-30 |
| 2-й урок | 9-30 | 10-15 |
| 2-ая перемена (10 мин.) | 10-15 | 10-25 |
| 3-й урок | 10-25 | 11-10 |
| 3-ая перемена (10 мин.) | 11-10 | 11-20 |
| 4-й урок | 11-20 | 12-05 |
| 4-ая перемена (25 мин.)  Организация питания: 2-9 классы | 12-05 | 12-30 |
| 5-й урок | 12-30 | 13-15 |
| 5-ая перемена (10 мин.) | 13-15 | 13-25 |
| 6-й урок | 13-25 | 14-10 |
| 6-ая перемена (45 мин.) | 14-10 | 14-20 |
| Кружок | 15-15 | 16-00 |

1. **Административный контроль качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

**2- 4 класс**

**Формы промежуточной аттестации** для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится | | |
| Русскийя зык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (немецкий) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Родной язык (русский) | 2-4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2-4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Сроки промежуточной аттестации**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **класс** | | **дата** | **преподающий учитель** |
| **1 полугодие** | | | | | |
| 1. | Входная диагностическая работа (математика) | 1 | 10.09.2024 | | Троянова Галина Александровна |
| 2 | Входная диагностическая работа (русский язык) | 1 | 11.09.2024 | | Троянова Галина Александровна |
| 3 | Математика | 1,3 класс | 16.12.2024,  14.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 4 | Математика | 2.4 класс | 16.12.2024,  14.05.2025 | | Кутузова Юлия Юрьевна |
| 5 | Русский язык | 1,3 класс | 18.12.2024,  16.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 6 | Русский язык | 2,4класс | 18.12.2024,  16.05.2025 | | Кутузова Юлия Юрьевна |
| 7 | Литературное чтение | 1,3 класс | 17.12.2024,  12.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 8 | Литературное чтение | 2,4 класс | 17.12.2024,  12.05.2025 | | Кутузова Юлия Юрьевна |
| 9 | Окружающий мир | 1,3класс | 17.12.2024,  15.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 10 | Окружающий мир | 2,4 класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 11 | Родной язык/Родная литература | 1,3 класс | 20.12.2024,16.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 12 | Родной язык/Родная литература | 2,4 класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 13 | Технология | 1,3 класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 14 | Технология | 2,4класс | 16.12.2024,12.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 15 | Изобразительное искусство | 1,3 класс | 18.12.2024,14.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 16 | Изобразительное искусство | 2,4класс | 16.12.2024,12.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 17 | Музыка | 1,3 класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 18 | Музыка | 2,4 класс | 2.12.2024,  16.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 19 | Физическая культура | 1,3 класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | | Троянова Галина Александровна |
| 20 | Физическая культура | 2,4 класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 21 | ОРКЭС | 4класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 22 | Немецкий язык | 3 класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Горбачева Елена Николаевна |
| 23 | Немецкий язык | 2,4 класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Горбачева Елена Николаевна |

**Формы промежуточной аттестации 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием |
| 8–9-е | Тест |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста |
| 7–9-е | Задания на основе анализа текста |
| Иностранныйязык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–9-е | Тест |
| Обществознание | 6–9-е | Тест |
| География | 5–9-е | Тест |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–9-е | Тест |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект (по выбору) |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий, индивидуальный проект (по выбору) |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5–9-е | Тест |
| Читательская грамотность | 5 кл | Задания на основе анализа текста |
| Индивидуальный проект | 7-9 кл | Проект |
| Математическая грамотность | 8 кл | Контрольная работа |
| Родной язык (русский) | 5-9 кл. | Тест |
| Родная литература (русская) | 5-9 кл. | Задания на основе анализа текста |
| История Курского края | 7-8 кл. | Тест |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **класс** | | **дата** | **преподающий учитель** |
| **1 полугодие** | | | | | |
| 1. | Математика | 6 класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Петрова Татьяна Михайловна |
| 7класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | |
| 8 класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | |
| 9 класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | |
| 2 | Русский язык | 6класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Ерина Алла Васильевна |
| 7класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | |
| 9 класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | |
| 8класс | 16.12.2024,  15.05.2025 | | Кудрина Майя Александровна |
| 3 | Литература | 6класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | | Ерина Алла Васильевна |
| 7класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 9класс | 20.12.2024,16.05.2025 | |
| 8класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Кудрина Майя Александровна |
| 4 | Родной язык | 6класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 7 класс | 18.12.2024 | |
| 8 класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | | Кудрина Майя Александровна |
| 9 класс | 20.12.2024,  15.05.2025 | | Ерина Алла Васильевна |
| 5 | Родная литература | 6класс | 19.12.2024, 15.05.2024 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 7класс | 14.05.2025 | |
| 8класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | | Кудрина Майя Александровна |
| 9касс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Ерина Алла Васильевна |
| 6 | Физическая культура | 6класс | 16.12.2024,  15.05.2025 | | Кудрина Майя Александровна |
| 7класс | 19.12.2024,  14.05.2025 | |
| 8класс | 18.12.2024,  14.05.2024 | |
| 9 класс | 19.12.2024,  15.05.2024 | |
| 7 | Индивидуальный проект | 8класс | 19.12.2024,  15.05.2024 | | Кудрина Майя Александровна |
| 9класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | |
| 8 | ОДНКНР | 6класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 9 | Музыка | 6класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 7класс | 18.12.2024,  14.5.2025 | |
| 8класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | |
| 10 | Изобразительное искусство | 6класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | | Шокурова Людмила Федоровна |
| 7класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | |
| 11 | Технология | 6класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Семыкин Сергей Иванович |
| 7класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 8класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 9класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 12 | ОБЗР | 8класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | | Семыкин Сергей Иванович |
| 9класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 13 | История | 6класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Селиванов Владимир Юрьевич |
| 7класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 8класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 9класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 14 | Обществознание | 6ласс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Селиванов Владимир Юрьевич |
| 7класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 8класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 9класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 15 | Физика | 7класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Сафонова Ирина Васильевна |
| 8класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 9класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 16 | Информатика | 6класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Сафонова Ирина Васильевна |
| 7класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 8класс | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 9класс | 21.12.2024,  17.05.2025 | |
| 17 | Химия | 8класс  9клас | 17.12.2024,  13.05.2025 | | Лашина Ирина Владимировна |
| с | 17.12.2024,  13.05.2025 | |
| 18 | Биология | 6класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Фурсова Валентина Леонидовна |
| 7класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | |
| 8класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | |
| 9класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | |
| 19 | География | 6класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Фурсова Валентина Леонидовна |
| 7класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | |
| 8класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | |
| 9класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | |
| 20 | История Курского края | 7класс | 19.12.2024,  15.05.2025 | | Фурсова Валентина Леонидовна |
| 8класс | 20.12.2024,  16.05.2025 | |
| 21 | Немецкий язык | 6класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | | Кутузова Юлия Юрьевна |
| 7класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | |
| 9класс | 16.12.2024,  12.05.2025 | |
| 8класс | 18.12.2024,  14.05.2025 | | Горбачева Елена Николаевна |

**6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Нагольненская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Протокол  Педагогического совета от 30.08.2024 г. № 1 | Приказ МКОУ «Нагольненская ООШ»  от31.08.2024г.№  и. о. директора :\_\_\_\_\_Фурсова В.Л. |

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка.**

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста  учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьников, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление.. Это может, связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников.  Вместе с  учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества. Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей обучения считается создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта и оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

**Цель и задачи воспитательной работы  на 2024 – 2025 уч. г.**

**Задачи:**

•        Изучить индивидуальные особенности и возможностей каждого ученика.

•        Формировать  интеллектуальную и трудовую культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность, сохраняя любопытство и информационную насыщаемость, упорство и трудолюбие.

•        Воспитание интереса ученика к самому себе, развитие таких качеств, как самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения.

•        Воспитание волевых качеств ученика, способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон, формировать у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания, формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

•        Создание в классе положительной эмоциональной  атмосферы общения.

•        Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками, создавать в  детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.

•        Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик»,  «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».

•        Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

•        Наладить тесный контакт с родителями.

Основные направления воспитательной работы:

Направление 1. «Спортивно-оздоровительное».

Направление 2. « Гражданско-патриотическое».

Направление 3. «Духовно-нравственное».

Направление 4. «Экологическое».

Направление 5. «Проектная деятельность».

Направление 6 «Безопасность жизнедеятельности».

Направление 7 «Работа с родителями».

Некоторые направления реализуются во внеурочной деятельности:

Планета здоровья

Уроки духовности

Я исследователь

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

**Цель:**воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

Мероприятия:

* цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);
* Дни здоровья;
* участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
* ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
* игры на свежем воздухе;
* весенние и осенние экскурсии в лес;
* часы общения: "Мой режим дня".
* спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

**Цель**: создание целостной системы духовно-нравственного воспитания школьника на основании традиций православной культуры с учетом социальной адаптации.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. содействовать формированию духовно- нравственной позиции школьников;
2. воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
3. воспитывать любовь и уважение к родной семье;
4. воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
5. умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
6. воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
7. приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

Практическая деятельность.

* организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
* организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
* участие в акциях милосердия. В течение учебного года ребята принимают участие в сборе вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей, оказывают посильную помощь престарелым людям (покупка лекарств, продуктов), посещение больных.
* классные часы

**ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

**Цель:** воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желании быть полезными Родине.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
2. воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
3. воспитание чувства любви к родной Российской земле;
4. участие в патриотических праздниках.

Практическая деятельность.

* подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
* проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
* встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
* празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
* изучение государственной символики;
* беседы об истории Страны, показ видеофильмов;
* изучение биографии великих людей.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯДЕЛЬНОСТИ**

**Цель:**формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;    формирование предпосылок экологического сознания (безопасность окружающего мира)

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно-не опасно».
2. Научить быть внимательным, осторожным, предусмотрительным (ребенок должен понимать к каким последствиям могут привести те или иные поступки).
3. Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.
4. Воспитание грамотного участника дорожного движения.

Практическая деятельность

* конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
* экскурсии в пожарную часть
* организация и проведение бесед, акций помогающих правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* часы общения: "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";
* классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС  и работников ГИБДД);

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель: Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Практическая деятельность

* оформление кабинета;
* постановка;
* экскурсия;
* участие в тематических  конкурсах

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:**воспитывать у учащихся уважительное отношение к окружающей среде.

**Основные задачи**в реализации данного направления воспитательной работы

1. Познакомить учащихся с проблемами окружающей среды;
2. Выявить с учащимися проблемы окружающей среды нашего региона;
3. Воспитывать у учащихся бережное отношение к животному миру;
4. Познакомить учащихся с Красной книгой КУрской области и России;
5. Выяснить причины попадания флоры и фауны на страницы Красной книги.

Практическая деятельность:

* Проведение классных часов, интерактивных занятий по теме охраны окружающей природы, экологии;
* Выявить находящиеся под угрозой вымирания растения и животных нашего края;
* участие в акции «Кормушки», «Скворечник»
* День птиц
* День земли
* Экскурсии на природу
* Практическая деятельность:
* Уход за комнатными растениями
* Озеленение двора
* Экологический десант

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель**: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности ребенка

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. Организация и совместное проведение досуга  детей и  родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание  условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов,  детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные моменты деятельности педагогов в работе с родителями.

1. Изучение семей учащихся, ситуации развития  ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций  семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.
2. Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную  индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.
3. Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и  благополучия ребенка.
4. Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Формы деятельности в работе с семьями

* Тематические классные часы.
* Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
* Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября,  День Учителя, Новый год,  школьные юбилеи).
* Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
* Дни творчества.
* Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты.

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.  В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

**Личностные качества:**

У обучающихся будут сформированы:

•        внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

•        широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

•        учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

•        ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

•        способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

•        основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

•        ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

•        знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,

•        развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

•        эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

•        установка на здоровый образ жизни;

•        основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегаюшего поведения;

•        чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Регулятивные качества:**

Выпускник научится:

•        принимать и сохранять учебную задачу;

•        учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

•        планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

•        учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

•        оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

•        адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

•        различать способ и результат действия;

•        вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Познавательные качества:**

      Обучающиеся научатся:

•        осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

•        осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

•        сообщения в устной и письменной форме;

•        ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

•        осуществлять синтез как составление целого из частей;

•        проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

•        устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

•        строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

•        осуществлять подведение пол понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

**Коммуникативные качества:**

Обучающиеся научатся :

•        адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

•        допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

•        учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

•        формулировать собственное мнение и позицию;

•        договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

•        строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

•        задавать вопросы.

Ожидаемые результаты на первом этапе реализации воспитательной программы:

         Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом:

        1) Знание истории города и края;

        2) Ощущение себя равноправным членом коллектива школы

           Духовно- нравственное раскрытие ребенка:

            1) Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;

          2) Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;

         Раскрытие собственной индивидуальности через:

        а) навыки группового взаимодействия.

         Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

         Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

**Начальная школа (1-4класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная  «Первому звонку – 2024 года» | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Советник по воспитанию |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» (спартакиада) | 4-е | 8 сентября | Учитель физкультуры |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-4 | сентябрь | Руководители МО начальных классов |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь- декабрь | Учителя  физкультуры |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)  Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЖ |
| Конкурс чтецов | 1-4 | 20 сентября | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» | 1-е | 27 сентября | Классныйруководитель |
| «Посвящение в пешеходы». | 1-е | сентябрь | Классный руководитель |
| Кросс Наций  (школьный и муниципальный этапы) | 1-4 | Сентябрь - октябрь | учителя |
| *День учителя* в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 1-4 | октябрь | Советник по воспитанию |
| Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала «Праздник Осени» | 1-4 | октябрь | Классные руководители  МО НШ, Советник по воспитанию |
| Праздник для первоклассников  «Золотая осень» | 1-е | октябрь | Учитель музыки |
| День отца в России | 1-4 | 15.10 | Классные руководители |
| «День матери в России»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», классные огоньки | 1-4 | ноябрь | МО НШ, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек *(Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек)* | 1-4 | 25 октября | Библиотекарь,  учителя, классные руководители |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| День освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков. Уроки мужества.  Фестиваль солдатской песни «Мы помним. Мы гордимся!» | 1-4 | 16 октября | Классные руководители  Учитель музыки |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 23-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл.рук. 9-11 кл. |
| Час памяти «Блокада Ленинграда», 80 лет со дня полного освобождения блокады (27января 1944) | 1-4 | 27 января | Классные руководители |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | С 16 января | Классные руководители |
| Конкурс школ базового округа «Ученик года» | 2-4 | Январь -февраль | Советник по воспитаниюклассные руководители, |
| Мероприятия к 23 февраля. Акция по поздравлению пап и дедушек(флешмоб), мальчиков, конкурс рисунков, | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |
| Фестиваль базового округа «Моя семья и я» | 10-11 | Январь-февраль | Советник по воспитаниюклассные руководители, учителя |
| Мероприятия к 8 марта:Праздничный концерт,  посвященный Международному  женскому дню «Для милых дам»,  конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники | 1-4 | 4-6 марта | Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию  Классные руководители |
| КВЕСТ-Игра «ПДД» | 2-3 | Апрель | Классные руководители |
| Акция «Письмо солдату» | 3-4 | Апрель | Классные руководители |
| Участие в выставке Детского творчества | 1-4 | апрель | Классные руководители Учителя технологии |
| Гагаринский урок «Космос и мы», конкурс рисунков | 1-4 | 09.04. -  11.04 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» | 1-4 | 14.04. -  30.04. | Классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры) | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР |
| Беседы об экологической культуре | 1-4 | 14.04. -  30.05. | Классные руководители |
| Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Музыкальный фестиваль патриотической песни «Музыка Победы» | 1-4 | 5-6 мая | Учитель музыки |
| Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | Май | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | Май | Советник по воспитанию |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 1-4 | 22-24 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**Модуль « Классное руководство» (согласно индивидуальным планом классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,  «ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 19 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 16 сентября | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 16 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 16 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | с 16 сентября | Руководитель ШМО |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-4 | 02.09 | Классные руководители |
| Классный час «Памяти Беслана» | 1-4 | 03.09 | Классные руководители |
| Проведение уроков «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | 06.09.-  16.09. | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации, «Химик Дмитрий Иванович Менделеев», «Адмирал Федор Федорович Ушаков» «Спорт и здоровье» | 1-4 | в течение года |  |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 19.09.-  23.09. | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-4 | 26.09.-  06.10. | Классные руководители |
| Организация и проведение классных часов посвященных Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России  Дню Героев Отечества |  | 3 декабря,  3 декабря  5 декабря,  9 декабря |  |
| День народного единства. Конкурс рисунков | 1-4 | 05.11. | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-4 | 21.10.-  25.19. | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-4 | 28.10.-  05.11. | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-4 | 20.11.-  28.11 | Классные руководители |
| Уроки мужества: День освобождения Калинина от фашистов | 1-4 | 2.12.- 13.12 | Классные руководители, |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-4 | 09.12. -  13.12 | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 | 25 декабря | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-4 | 16.12.-  29.12 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-4 | 23.12.-  29.12 | Классные руководители |
|  |  |  |  |
| День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 3 февраля | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14 февраля | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Интернет» | 1-4 | 03.03 | Классные руководители |
| Акция «С новосельем, птицы!» | 2-4 | март | Классные руководители |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 1-4 | 07.04 | Классные руководители |
| День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 11.04 | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны | 1-4 | 18.04 | Классные руководители |
| День земли.  Акция «Школьный чистый, зелёный двор» | 1-4 | 22.04. | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 1-4 | 25.04 | Классные руководители |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-4 | 28.04 | Классные руководители |
| Организация и проведение тестирования по ПДД | 1-4 | Октябрь, апрель. | Классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-4 | 21.04.-  08.05 | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-4 | 30.04.-  06.05 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4-е | 26.05.-27.05 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.-  27.05 | Классные руководители |
| День русского языка | 1-4 | 6 июня | Классные руководители |
| День России | 1-4 | 12 июня | Классные руководители |
| День памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Классные руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 августа | Классные руководители |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Количество часов в неделю* | *Ответственные* |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Орлята России» | 1-4 | 2 | Классные руководители |
| «Я курянин!» | 1-4 | 1 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетов  классов | 1-4 | В течение  учебного года | Председатели  родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | Советник по воспитанию |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и  правонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР  Советник по воспитанию |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,  малообеспеченными и многодетными,  «Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | март | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 2-4 | В течение года | Педагог организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Классные часы «Азбука профессий»,  ***темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Экскурсии на заводы и предприятия города и муниципалитета, области (Мармеладная сказка, Подворье Власовых и т.д.) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Встречи с интересными людьми | 1-4 |  | Классные руководители |
| Курс внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты!» | 1-4 | Каждый четверг | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасности  Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Директор школы  классные руководители |
| «15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД  Акция «Пешеход – на переход!» | 1-4 | сентябрь | Советник по воспитанию классные руководители |
| Профилактическая акция  «Здоровье- твое богатство!» | 1-4 | Октябрь | Замдиректора по ВР |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР Советник по воспитанию |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец  2 модуля | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 1-4 | Конец  2 модуля | Классные руководители |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | май | Зам. директора по ВР |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец  3 четверти | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | | ***Дата*** | | ***Ответственные*** | |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-11 | | До 1 октября | | Замдиректора по ВР | |
| Оформление классных уголков | 1-11 | | До 15 сентября | | Классные руководители | |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | | В течение года | | Советник по воспитанию | |
| Конкурс «Красота родного края» | 1-4 | | с 23 октября | | Классные руководители | |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | | Сентябрь -май | | Библиотекарь | |
| Выставка Новогодних плакатов | 1-4 | | С 1 декабря | | Классные руководители | |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | | С 10 декабря | | Классные руководители | |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов  – создатель Российской науки!» | 1-4 | | с 15 января | | Классные руководители | |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!» | 1-4 | | с 26 февраля | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | | с 10 мая | | Классные руководители | |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | | | | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители  Учителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители |
| Библиотечные уроки (Библиотека им.В.Соколова) | | 1-4 | | В течении года | | Классные руководители |
| Посещение занятий, мероприятий ДК, сельская библиотека | | 1-4 | | В течении года | | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** | | | | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | 1-4 | | В течение года | | Замдиректора по ВР |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; | | 1-4 | | В течение года | | Замдиректора по ВР |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «Волонтерство»** | | | | | Мероприятия дела, события | Классы | Ориентировочная дата проведения | Ответственные | | Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану» | 1-4 | январь | Учителя начальных классов, | | Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, ЮИД | | Акция «С новосельем, птицы!» | 1-4 | февраль | Классные руководители | | Изготовление подарков ветеранам педагогического труда | кружок | В течение года | Руководитель кружка «Волшебный завиток» | | Акция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | Акция «Сдай батарейки» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| **Основная школа (5-9 классы)** | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | |
| *Дела* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Общешкольная линейка, посвященная  «Первому звонку – 2024 года» | 5-9 | 2 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 5-9 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Советник по воспитанию |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 5-8 | 3 сентября | Учителя истории |
|  |  |  |  |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| Спортивный праздник «Осенняя спартакиада» | 5-9 | сентябрь | Организаторы, учителя физкультуры, классные руководители |
| Школьные соревнования по футболу | 5-9 | 2-4 октября | Учителя физкультуры |
| Школьные соревнования по лапте | 5-9 | 10-14 октября | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| КТД «День рождения школы» | 5-9 | 16 сентября | Классные руководители, Заместитель директора по ВР, |
| Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | 5 | сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Осенний кросс Наций  (школьный и городской этапы) | 5-9 | Сентябрь – октябрь |  |
| День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». |  | Октябрь | Организатор, Совет старшеклассников |
| Лагерь актива | 5-9 | Осенние каникулы | Зам директора по ВР, организатор |
| День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы | 5-9 | ноябрь | Зам директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| Мисс школы | 8-9 | ноябрь | Актив РДДМ, совет обучающихся |
| турнир по пионерболу | 5-6 | 12-16 декабря | Учитель физкультуры |
| турнир по волейболу | 7-8 | 19-23 декабря | Учитель физкультуры |
| Час памяти «День неизвестного солдата»  День Героев Отечества Просмотр фильма на патриотическую тематику. | 5-9 | 3 декабрь-  9 декабря | Учитель истории  Классные руководители |
| День освобождения г.Калинин от немецко-фашистских захватчиков | 5-9 | 16 декабря | Классные руководители |
| «День Конституции» : классные часы | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа. | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 классы | 2 декабря | Классные руководители, Совет старшеклассников, |
| Неделя памяти «Блокада Ленинграда», Холокост  Акция «Свеча в окне» | 5-9 | 27января | Актив РДДМ  классные руководители |
| Фестиваль базового округа «Моя семья и я» | 5-9 | Январь-февраль | Советник по воспитаниюклассные руководители, учителя |
| Конкурс школ базового округа «Ученик года» | 5-9 | Январь –февраль | Педагоги – организаторы  классные руководители, учителя |
| Мероприятия, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»:  Фестиваль солдатской песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества | 5-9 | февраль | Организатор, классные руководители, учителя физкультуры |
| Литературно –музыкальный конкурс «Рыцарский турнир» | 5-9 | февраль | Учитель музыки, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | 14 февраля | Учителя литературы |
| Участие в муниципальном Зимнем Фестивале ГТО | 5-9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| 8 Марта в школе: праздничный концерт, выставка рисунков, Сладкое блюдо» конкурс газет «Милым дамам», уроки нравственности | 5-9 | март | Советник по воспитанию, классные руководители |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9 | 18 марта | Советник по воспитаниюСовет старшеклассников |
| Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе | 5-9 | 7 апреля | Учителя физкультуры |
| День космонавтики: Гагаринский урок, выставка рисунков | 5-7 | апрель | Учитель ИЗО, классные руководители |
| Месячник военно-патриотической | 5-9 |  | Зам. директора по ВР |
| работы (по отд. Плану): |  |  | Классные руководители |
| «Смотр строя и песни» |  | май | Учитель ОБЖ |
| «Фестиваль патриотической песни» |  |  | Учитель музыки |
|  |  |  | Учителя физкультуры |
| День государственного флага России | 5-9 | 22 мая | Педагог –организатор  Совет старшеклассников |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР  Куратор юнармейского отряда |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2025» | 5-9 | 22-24 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 5-8 | 22-30 мая | Классные руководители |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  ***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** | | | | | | |
| Заседание МО классных рук-ей | | 5-9 | 30 августа | Замдиректора по ВР | | |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | | 5-9 | До 16 сентября | Классные руководители | | |
| Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний | | 5-9 | 02.09 | Классные руководители | | |
| Проведение кл. часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | | 5-9 | раз в неделю | Классные руководители | | |
| Организация занятости учащихся во  внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | | 5-9 | До 16 Сентября | Замдиректора по ВР  Классные руководители | | |
| Проведение социометрии в классе | | 5-9 | До 16 сентября | Классные руководители | | |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | До 16 сентября | Классные руководители | | |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,  «ВШК», «ОВЗ» | | 5-9 | До 20 сентября | Классные руководители | | |
|  | |  |  |  | | |
| Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» | | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | | |
| Урок «Разговоры о важном» | | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители | | |
| Составление социальных паспортов класса | | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители | | |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | | |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | | 5-9 | 20.09.-  25.09.21г. | Классные руководители | | |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | | 5-9 | 25.10.-  29.10.21г. | Классные руководители | | |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.) | | 5-9 | 28.10.-  04.11.21г. | Классные руководители | | |
| День народного единства | | 5-9 | 05.11.21г. | Классные руководители | | |
| Международный день толерантности | | 5-9 | 15 ноября | Классные руководители | | |
| Проведение выборов актива классов | | 5-9 | октябрь | Кл.руководители | | |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | | 5-9 | 20.11.-  28.11г. | Классные руководители | | |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | | 5-9 | 02.12.г. | Руководители МО учителей начальных классов | | |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | | 5-9 | 09.12.г. | Классные руководители | | |
| День освобождения г.Калинин от немецко-фашистских захватчиков | | 5-9 | 16.12. | Классные руководители | | |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | | 5-9 | 10.12. –  14.12.г. | Классные руководители | | |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. Д.) | | 5-9 | 20.12.-  29.12г. | Классные руководители | | |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | 5-9 | 23.12.-  28.12г. | Классные руководители | | |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители | | |
| День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | | 5-9 | 3 февраля | Классные руководители | | |
| Организация и проведение классных часов «Мосфильм», «Александр Сергеевич Пушкин», «Государственный герб Российской Федерации, «День рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», «Федор Федорович Ушаков» и «Спорт и здоровье» | | 5-9 | в течение года | Классные руководители | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 5-9 | 14 февраля | Классные руководители | |
| День воссоединения с Крыма и России | | 5-9 | 18 марта | Классный руководитель | |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | | 5-9 | 14.03.22г. | Классные руководители | |
| Беседы «О правильном питании» | | 5-9 | 14.03.-  19.03 | Классные руководители | |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | | 5-9 | 03.03.-  07.03 | Классные руководители | |
| Акция «Экология. Безопасность. Жизнь» | | 5-9 | 11.03 | Классные руководители | |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | | 5-9 | 07.04. | Классные руководители | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны | | 5-9 | 18.04 | Классные руководители | |
| День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» | | 5-9 | 22.04 | Классные руководители | |
|  | |  |  |  | |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | | 5-9 | 28.04 | Классные руководители | |
| День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли | | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители | |
| Организация и проведение тестирования по ПДД | | 5-9 | 11.04.-  23.04 | Классные руководители | |
| Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» | | 5-9 | 23.04.-  08.05 | Классные руководители | |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | | 5-9 | 30.04.-  06.05 | Классные руководители | |
| Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни» | | 7-9 | апрель | Классные руководители | |
| «Один дома» -беседа о безопасном поведении | | 5-6 | апрель | Классные руководители | |
| Беседа «Жизнь без конфликтов» | | 7-9 | Апрель | Советник по воспитанию | |
| Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» | | 5-9 | май | Классные руководители | |
| Организация летней занятости | | 5-9 | Июнь-  август | Классные руководители | |
| Встречи с интересными людьми | | 5-9 | В течение  года | классные руководители | |
| Проектная и исследовательская деятельность | | 5-9 | По плану работы | учителя предметники | |
| Посещение школьных музеев и музеев города и области | | 8-9 | В течение годы | классные руководители | |
| |  |  | | --- | --- | |  | День русского языка | | | 5-9 | 6 июня | Классные руководители | |
| День России | | 5-9 | 12 июня | Классные руководители | |
| День памяти и скорби | | 5-9 | 22 июня | Классные руководители | |
| |  |  | | --- | --- | |  | День государственного флага  Российской Федерации | | | 5-9 | 22 августа | Классные руководители | |
| День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | | 5-9 | 23 августа | Классные руководители | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»**  **(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** | | | | | | |
| *Название курса внеурочной деятельности* | | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* | | |
| «Разговоры о важном» | | 5-9 | 1 | Классные руководители | | |
| « Россия – мои горизонты» | | 6-9 | 1 | Классные руководители | | |
| «Функциональная грамотность» | | 5-9 | 1 | Классные руководители | | |
| «Я курянин» | | 5-9 | 1 | Классные руководители | | |
| «Агрокласс» | | 8-9 |  | Классные руководители | | |
|  | **Модуль «Урочная деятельность»** | | | |  | |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | | | |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Заседания Родительских комитетов классов | 5-9 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | 5-9 | Сентябрь - май | Советник по воспитанию |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 2 раза в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и  многодетными, «Группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| Создание родительского комитета, планирование его работы | 5-9 | сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, вк-сообщество школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание «Подготовка к экзаменам» | 9 класс | Октябрь | Администрация школы. Классный руководитель |
| День матери в России | 5-9 | 26 ноября | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Октябрь, март | Директор школы |
| Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей. | 5-9 | 1 раз/четверть | Администрация, Советник по воспитанию  Классные руководители |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классный руководитель |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета | Председатель Совета, социальный педагог |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др. | 5-9 | В течение года | Администрация школы,  классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |  |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие в соревнованиях разного уровня | 5-9 | По плану ШСК | Умарова Ф.Б. |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | По плану отряда «Лидер» | Куратор юнармейского отряда |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте  «На связи с природой» | 5 | По плану РДДМ | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийской акции «Мы -граждане России» | 8 | Втечение года | Зам.директора по ВР |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| ***Дела*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |  |
| Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМ  Советник по воспитанию |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |  |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, Совет Активаголосование и т.п. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |  |
| Участие в проведении Дня самоуправления | 9-е | март | Заместитель директора по ВР, педагоги -организаторы |  |
| Организация работы отряда Юнармия (индивидуальные планы работы) | 5-9 | Сентябрь | Руководитель Юнармии |  |
| Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятиях | 5-9 | Конец года | Классные руководители,  Лидеры советов класса |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Месячник безопасности | 5-9 | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 | Начало сентября | Директор школы  классные руководители |
|  |  |  |  |
| «15 минут о безопасности» ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Профилактическая акция  «Здоровье- твое богатство!» | 5-9 | Сентябрь | Замдиректора по ВР |
| Неделя профилактики ДТП  Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,  составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-7 | 2-8  сентября | Педагог организатор  классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 2 раза в четверть | Зам.директора по ВР |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 5-9 | Конец 1 модуля | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | Конец  2 модуля | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 5-9 | Декабрь  март | Зам.директора по ВР |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед» | 5-9 | Конец  2 четверть | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 5-9 | 26.04. | Классные руководители |
| Декада по профилактике ДТП | 5-9 | Май | Советник по воспитанию |
| Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,  поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | Конец  3 четверть | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 5-9 | До 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 16  сентября | Классные руководители |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»  формат А3 | 5-9 | с 12 сентября | Советник по воспитанию |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 5-9 | В течение года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 2 декабря | Советник по воспитанию |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическое оформление рекреаций, актового зала | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в  «Движении первых!»», формат А3 | 5-9 | С 27февраля | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие  сражения ВОВ» | 5-9 | С 4 апреля | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс  выбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Классные руководители |
| Презентация проектов «Наш школьный двор» | 5-9 | Октябрь | Учитель ИЗО и классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы | 5-9 | В течение года | Учитель технологии, Классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | В течение года | Классные руководители  Учителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.; | 5-9 | По плану | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Фестиваль детского творчества «Моя семья и я» (школы базового округа) | 5-9 | январь | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| «Ученик года» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся (школы базового округа) | 5-9 | февраль | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Будущий первоклассник» - традиционный праздник для дошкольников (МДОУ «Солнышко», «Улыбка») | 5-9 | май | Педагоги - организаторы |
| организация и проведение школой муниципальных двухдневных коммунарских сборов для 8-11 классов, однодневных коммунарских сборов для учащихся 4-х классов городских школ | 5-9 | ноябрь | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток») | 5-9 | В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| экологические акции «Бумаге – вторую жизнь», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи) | 5-9 | В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** | | | |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в  Телеграмм | 5-9 | Каждую  неделю | Замдиректора по ВР  Советник по воспитанию |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в  ВК | 5-9 | Каждую  неделю | Учитель информатики |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 5-9 | В течение  года | Медиацентр |
|  | 5-9 | В течение  года | Замдиректора по ВР |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 5-9 | В течение  года | Замдиректора по ВР |
| Выпуск газеты «Контакт» | 5-9 | 1 раз в четверть | Руководитель кружка |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Занятия отряда «Юнармия» | 5-6 | Вторник-четверг | Загорская В. А. |
| Просмотр видео-уроков на сайте  «Проектория» | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Занятия отряда ЮИД | 5 | Среда | Загорская В. А. |
| Проектная деятельность | 9 | В течение  года | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области | 5-9 | В течение  года | Классные руководители |
| Профориентационная работа по подготовке к  выбору профиля | 8-9 | В течение  года | Учителя-предметники |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6 | Раз в неделю | Классные руководители |
| Мероприятия по профориентации  -выставка рисунков  «Профессии 21 века»  -профдиагностика.  - «Профессия, которая мне подходит» | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Круглый стол «Путь к успеху» с выпускниками школы | 9 | февраль | Заместитель директора по ВР, организатор |
| Беседы, представителями СПО. | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Экскурсия на выставку к Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий | 5-9 | апрель | классные руководители |
| Участие во всероссийском проекте  «Урок цифры» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики |
| Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:  «ПроеКТОриЯ», WorldSkils, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Занятия в технопарке «Кванториум» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Модуль «Волонтерство»** | | | | | Мероприятия дела, события | Классы | Ориентировочная дата проведения | Ответственные | | Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану» | 5-9 | январь | Учителя начальных классов, | | Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД | 5-9 | В течение года | Учителя начальных классов, ЮИД | | Акция «С новосельем , птицы!» | 5-9 | февраль | Классные руководители | | Изготовление подарков ветеранам педагогического труда | кружок | В течение года | Руководитель кружка «Волшебный завиток» | | Акция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | Акция «Сдай батарейки» | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | | Участие в конкурсах разного уровня | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся | |