Принят педагогическим советом Утвержден приказом по

школе от «2» сентября 2024г.

№

От «30» августа 2024года И.о.директора \_\_\_\_\_\_

Протокол №1 В.Л.Фурсова

**Программа дополнительного образования**

**1-9 класс**

**2024-2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «Нагольненская ООШ»на2024-2025 учебныйгодразработанвсоответствиисоследующими нормативнымидокументами:

* [ФЗ№273от29.12.2012"ОбобразованиивРФ".Статья12.Образовательные программы. Статья 13. Общие требования к реализацииобразовательныхпрограмм](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_273_ot_29_12_2012_ob_obrazovanii_v_rf_stat_ya_12_obrazovatel_nye_programmy_stat_ya_13_obwie_trebovaniya_k_realizacii_obrazovatel_nyh_programm.doc),
* [ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 16. Реализацияобразовательныхпрограммсприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_273_ot_29_12_2012_ob_obrazovanii_v_rf_stat_ya_16_realizaciya_obrazovatel_nyh_programm_s_primeneniem_elektronnogo_obucheniya_i_distancionnyh_obrazovatel_nyh_tehnologij.doc),
* [ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 34. Основныеправаобучающихсяимерыихсоциальнойподдержкиистимулирования](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_273_ot_29_12_2012_ob_obrazovanii_v_rf_stat_ya_34_osnovnye_prava_obuchayuwihsya_i_mery_ih_social_noj_podderzhki_i_stimulirovaniyafederal_nyj_zakon.doc),
* [ФЗ№273от29.12.2012"ОбобразованиивРФ".Статья75.Дополнительноеобразование детейи взрослых](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_273_ot_29_12_2012_ob_obrazovanii_v_rf_stat_ya_75_dopolnitel_noe_obrazovanie_detej_i_vzroslyh.doc),
* ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот9ноября2018г.N196

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»,

* [Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальнойподдержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "Примерныетребованиякпрограммамдополнительногообразования детей"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_mo_rf_ot_11_12_2006_06-1844_primernye_trebovaniya_k_programmam_udo.doc),
* [ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот04.07.2014№41"ОбутвержденииСанПиН2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержаниюиорганизациирежимаработыобразовательныхорганизацийдополнительного](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/postanovlenie_glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_rf1.rtf)образования".

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учетаинтересовучащихсяисучетомпрофессиональногопотенциалапедагогическогоколлектива,отражаетцелиизадачиобразованияивоспитаниявшколе,направленныенаразвитиеиндивидуальныхвозможностейи способностей ученика.

Обучениедетейосуществляетсянаосноведополнительныхобщеобразовательныхпрограмм.Программы,адаптированныепедагогом,имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей,социальнойсреды вцелом.

**Целью** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка,формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческимыслящейличности,обладающейпрочнымибазовымизнаниями,ориентированнойнавысокиенравственныеценности,способнойвпоследствиинаучастиевразвитииобщества.Этацельреализуетсянаосновевведениявпроцессдополнительногообразованияпрограмм,имеющихтехническую,художественную,физкультурно-спортивную,туристско-краеведческую,социально-педагогическую,естественнонаучнуюнаправленности, и внедрения современных методик обучения и воспитаниядетейихуменийи навыков.

Представленныйвариантучебногопланаориентированнарешениеследующих **задач**:

* обеспечениегарантийправаребенканадополнительноеобразование;
* творческоеразвитиеличностииреализациясэтойцельюпрограммдополнительного образования в интересах личности ребенка, общества,государства;
* развитиемотивацииличностикпознаниюитворчеству;
* формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация кжизнивобществе;
* организациясодержательногодосуга;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепленияздоровья,профессиональногосамоопределенияитворческоготрудадетей;
* формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой ифизическиздоровойличностиучащихся,свободноадаптирующихсявсовременномобществеиприумножающихкультурноенаследиестраны.

Однимизусловийвыполненияданнойзадачиявляетсяинтеграцияосновного идополнительногообразования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются винтересах личности, общества и государства. Дополнительное образование -этотакаясфера деятельности,котораядаётвозможностьдетям развиватьтворческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность,свободавзглядовисуждений,ответственность,увлечённостьимногоедругое.

1. Переченьдокументов,регламентирующих

**деятельность образовательного учреждения в областидополнительного образования**

1. ДополнительнаяобщеобразовательнаяпрограммадополнительнаяобщеобразвивающаяпрограммаОбразовательнаяпрограммадополнительногообразованиядетейМКОУ«Нагольненская ООШ»включающая:
   * Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «Нагольненская ООШ»;
   * КалендарныйучебныйграфикдополнительногообразованиядетейМКОУ«Нагольненская ООШ».
2. Должностныеинструкциипедагоговдополнительногообразования.
3. Дополнительныеобразовательныепрограммы,утвержденныедиректоромобразовательного учреждения.
4. Расписаниезанятий.

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован на 35учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. В период школьных каникулзанятиямогутпроводитьсяпоспециальномурасписанию.

Занятияпроводятсясогласнорасписанию,котороеутверждаетсявначалеучебногогодадиректоромобразовательногоучреждениясучетомнаиболееблагоприятногорежиматруда иотдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только присогласованиисадминистрациейиоформляетсядокументально.Впериодшкольныхканикулзанятиямогутпроводитьсяпоспециальномурасписанию.

1. Контрольдополнительногообразования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, атакже через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий,творческихотчетов,выставок,презентаций;изучениеиутверждениепрограмм,тематикипланирования занятий.

Приформированиидетскихобъединенийучитываются:

* свободавыборапрограммы,педагога,формыобъединения,переходизодногодетскогообъединения вдругое;
* творческаяиндивидуальностьребенка;
* созданиеусловийдляусвоенияпрограммывсамостоятельноопределенномтемпе.

1. Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название** | **Форма** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **групп** | **Всего**  **часов** |
| **художественная** | «Умелые ручки» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| «Мир музыки» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| **социально-гуманитарное** | «АБВГдейка» | кружок | 2 | 1 | 70 |
| **Естественно-научная** | «Эколог» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| «Занимательная математика» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| «Юный биолог» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| **физкультурно-спортивная** | «Юные  шахматисты» | кружок | 1 | 1 | 35 |
| ОФП | секция | 2 | 1 | 70 |
| ОФП | секция | 2 | 1 | 70 |
| Итого:**4** |  |  | 12 | 9 | 420 |

Всистемедополнительногообразованиядетейзанимаютсяобучающиесядошкольного,начального и среднегошкольноговозраста.Занятияпроводятсяподополнительнымобщеразвивающимпрограммам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Приформировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуяобразовательныепрограммы,педагогическийколлективрешаетобразовательные,развивающие,воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуальноиливсем составомобъединения.

Формы занятий детских объединений - лекция, беседа, игра, экскурсия,исследовательскийопыт,коллективно-творческоедело.Цели,задачи,отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются вкаждойпрограммеотдельно.

Продолжительностьосвоенияпрограммыпогодамопределяетсяпедагогомвсоответствиисзапросамидетейиродителей,сучетомсоциального заказаи утверждаетсядиректором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией посогласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возрастаучащихся, продолжительности освоения данной программы,как правило, от1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиеническиенормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей попринципу6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25, 45минут.

Приемдетейвтворческиеобъединенияосуществляетсяпожеланиюучащихся.

1. Формыаттестации,контролязнаний

Поокончаниюучебногогода,сцельюпредставлениярезультатовработы,втворческихобъединенияхпроводятсяотчетныеконцерты,открытыезанятия,конкурсы,соревнования,праздникиидругиемероприятия.Формыисрокиихпроведенияопределяетпедагогпосогласованиюсадминистрацией.